

IPSSCTS “G. Pessina”	Istruzioni di lavoro	Pag 1 di 3
	IL 2-04 Iter per la valutazione didattica	Versione 18.12.03

Destinatari: Docenti dell’Istituto

CHI	COSA	COME	QUANDO	STRUMENTO	DOVE
Docente della disciplina	Prerequisiti utili per Conoscenze Competenze Capacità (espresse e concordate nel dettaglio dal Dipartimento di materia)	Test di ingresso per tutte le classi con prove (strutturate, semi-strutturate, aperte, ecc) grafiche pratiche teorico-pratiche concordate nei Dipartimenti	All’inizio dell’anno scolastico	Utilizzando griglie di valutazione concordate nei Dipartimenti di materia	Registro personale pagina riservata ai singoli alunni – situazione iniziale e/o pagina riservata ad altre valutazioni
Docente della disciplina	Conoscenze Competenze Capacità (espresse nel dettaglio dal Dipartimento di materia)	Verifiche: orali (varie metodiche) scritte (strutturate, semi-strutturate, aperte, ecc) grafiche pratiche teorico-pratiche	Alla fine di ogni modulo e/o verifiche in itinere (alla fine di ogni segmento che il docente ritiene importante verificare)	Utilizzando griglie di valutazione (per gli scritti e per gli orali) approvate dai Dipartimenti di materia	Registro personale pagina riservata alla valutazione di fine modulo e pagina riservata ad altre valutazioni
Consiglio di classe	Obiettivi trasversali: impegno partecipazione, metodo di lavoro progresso nell’apprendimento	Osservazione Progetti specifici Comportamento all’interno delle singole discipline	2 volte l’anno (prima dei pagellini)	Utilizzando la griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti e declinata nello specifico da ogni consiglio di classe in base alle necessità e bisogni della classe	Registro personale pagina riservata alla valutazione degli obiettivi trasversali (non cognitivi)
Consiglio di classe e ogni singolo docente	Situazione dello studente in base a conoscenze competenze capacità e obiettivi trasversali	Trascrizione di tutti i voti riportati in tutte le materie (non la media dei voti) e segnalazione degli obiettivi trasversali non raggiunti	2 volte l’anno (dicembre, Aprile)	pagellino	Riunione per la consegna dei pagellini ai genitori
Consiglio di classe e ogni singolo docente	Situazione dello studente in base a conoscenze competenze capacità e obiettivi trasversali alla fine del primo quadrimestre e valutazione dell’area di integrazione	Una valutazione numerica (da 1 a 10) che tenga conto del livello di conoscenza, competenza, capacità raggiunto e degli obiettivi trasversali raggiunti	Scrutinio 1° quadrimestre	Griglia di valutazione di fine quadrimestre approvata dal POF e collegio docenti	Registro personale spazio riservato alla valutazione di fine quadrimestre e documenti relativi allo scrutinio. Verbale. Pagella 1° quadrimestre.

IPSSCTS “G. Pessina”	Istruzioni di lavoro		Pag 2 di 3
	IL 2-04 Iter per la valutazione didattica		Versione 18.12.03

CHI	COSA	COME	QUANDO	STRUMENTO	DOVE
Consiglio di classe e ogni singolo docente	Valutazione globale (si chiama valutazione sommativa) dello studente in base a conoscenze competenze capacità e obiettivi trasversali dell'intero anno scolastico(non è la media matematica dei voti disciplinari) e valutazione dell'area di integrazione	Una valutazione numerica (da 1 a 10) che tenga conto del livello di conoscenza, competenza, capacità raggiunti e degli obiettivi trasversali raggiunti	Scrutinio finale	Griglia di valutazione di fine quadrimestre approvata dal POF e collegio docenti	Registro personale spazio riservato alla valutazione di fine quadrimestre e documenti relativi allo scrutinio finale: cartacei e floppy Verbali Tabellone dei voti Pagella
CLASSI TERZE: Dipartimenti di materia I docenti delle classi terze	Valutazione dell'intero programma dell'anno in ordine a conoscenze competenze e capacità	Verifica(si chiamano prove strutturate) con punteggio espresso in centesimi con sufficienza al 60%	Seconda metà di maggio	Prove strutturate con griglie di valutazione preparate e condivise dal Dipartimento	Documentazione relativa agli esami
I docenti	Proposta di voti al consiglio di classe	Voto proposto al consiglio di classe deve essere in decimi e corredato da giudizi analitici sulla base del profitto dell'anno e dei risultati delle prove strutturate	Scrutini di ammissione agli esami	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita)	Documentazione relativa agli esami scheda apposita)
Consiglio di classe	Ammissione agli esami degli studenti con non più di due insufficienze	Giudizio sintetico di ammissione e punteggio in centesimi che risulti dalla media dei voti delle singole materie	Al termine delle lezioni	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita)	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita)
Dipartimento delle materie coinvolte negli esami	Scelgono una rosa di prove integrate d'esame pluridisciplinari per <ul style="list-style-type: none"> • una prova di abilità relazionale • prova di risoluzione di un caso professionale 	A ciascuna delle due prove vengono assegnati (corredati da opportuni giudizi) da un minimo di -5 punti a un massimo di +5 punti	Fine delle lezioni	Griglie stabilite in relazione alle materie coinvolte	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita)

IPSSCTS “G. Pessina”	Istruzioni di lavoro	Pag 3 di 3
	IL 2-04 Iter per la valutazione didattica	Versione 18.12.03

CHI	COSA	COME	QUANDO	STRUMENTO	DOVE
Consiglio di classe	Valutazione dell'esame Conseguimento della qualifica	I punteggi conseguiti nelle due prove d'esame vanno sommati o sottratti al punteggio globale in centesimi risultato nello scrutinio di ammissione L'alunno risulta qualificato quando riporta un punteggio complessivo pari a 60 punti su 100	Al termine delle prove d'esame Scrutinio	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita)	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita) Tabellone Attestato di qualifica Pagella
CLASSI QUINTE:	-tutti gli alunni, ad eccezione dei NC, sono ammessi agli esami -attribuzione dei crediti scolastici	Attribuzione crediti dell'anno in base alla fascia di merito di appartenenza e di eventuali crediti formativi. Somma con i crediti dei due anni precedenti. Punteggio massimo totale del triennio 20 punti Certificazione esterna : attribuzione punti	Scrutini finali	Tabella attribuzione crediti formativi	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita) Verbali Documenti del CdC Tabellone dei voti Pagella
Commissione d'esame	Esami di Stato: tre prove scritte ed un colloquio con sei docenti interni alla presenza di un Presidente esterno	Punteggio massimo per ogni prova scritta 15 punti e 35 punti per il colloquio	Fine giugno-luglio	Griglie predisposte dalla commissione d'esame	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita) Verbale
Commissione d'esame	Valutazione degli studenti al fine della promozione	Somma dei punteggi relativi alle prove d'esame e crediti scolastici. Valutazione massima punti 100. Valutazione minima per la promozione punti 60	Alla fine degli esami: scrutinio finale	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita)	Documentazione relativa agli esami (scheda apposita)
Commissione d'esame	Consegna del Diploma Certificazione	Con indicazione del punteggio ottenuto e certificazione delle attività svolte durante l'ultimo anno di corso e delle competenze acquisite	Alla fine delle attività di scrutinio finale	Diploma	Diploma Certificazione